



## AFFICHE 4 : quelles menaces pèsent sur les Haidas... et sur la planète ?

### Domaines d'activités :

- Histoire
- Sciences
- Lecture
- Ecriture
- Observation réfléchie de la langue
- Arts plastiques
- Découverte de son environnement

### Objectifs pédagogiques :

- Vocabulaire
- Repérer un champ lexical
- Comprendre ce qu'est un écosystème
- Mobiliser et enrichir ses connaissances
- S'initier à la réflexion collective et au débat. Exercer son sens critique
- Savoir dessiner à la manière de
- Comment transmettre un message ?

### un peu d'histoire... :

Avant d'aborder les menaces actuelles, aborder l'histoire dramatique des amérindiens en général et du peuple Haida en particulier (extermination, pillages, colonisation...). Voici en quelques lignes le cas particulier du peuple Haida.

*95 %. C'est le pourcentage de la population haïda décimée par la variole entre 1774 et 1862 !*

*Les Haidas sont passés de 30 000 à 800 individus en moins d'un siècle. Que s'est-il passé ? L'arrivée des découvreurs et autres colonisateurs européens, tout simplement. Comme pour la plupart des peuples autochtones du monde, c'est au contact des « blancs » que leur disparition a commencé. Le pire, c'est que souvent les maladies comme la variole étaient volontairement transmises aux autochtones ! On leur offrait des couvertures infestées par la maladie !*

*Pour leur voler leur territoire, toutes les tribus indiennes (que les films de western présentent comme des sauvages) ont été anéanties d'une façon ou d'une autre. Aujourd'hui, leurs descendants vivent la plupart dans des réserves. Mais le peuple Haida a su se relever et ils sont aujourd'hui environ 4 000 personnes. Ils ont la volonté de renaître et de se développer durablement, que ce soit au niveau économique, culturel, social ou politique. Et ils ont bien l'intention de défendre leurs droits si longtemps bafoués. Mais d'autres dangers menacent directement le peuple Haida mais aussi indirectement la planète dans son ensemble.*

### Sciences :

- Photo déforestation

Cf p 48 à 56 du livre les Pieds sur terre - les aventures de Timéo dans un monde qui marche sur la tête.

Cf le site canadien très bien fait : [www.domtar.com/arbre/](http://www.domtar.com/arbre/)

Montrer le rôle essentiel des forêts dans l'équilibre de la planète. Notions d'écosystèmes, de biodiversité, d'équilibres fragiles. Montrer la nécessité de protéger cette diversité et ces équilibres.

Destruction des milieux naturels = destruction des habitats = disparition d'espèces animales = déséquilibres et dérèglements à l'échelle de la planète, effet papillon...

Montrer l'action dévastatrice de l'homme sur la nature. On déforeste pour plusieurs raisons : pour planter des cultures, gagner sur la forêt de nouveaux pâturages destinés à l'élevage, mais aussi pour vendre les bois précieux et chercher de l'or. Un travail plus approfondi peut être réalisé sur l'orpaillage et ses dégâts (déforestation, pollution, empoisonnement...).

### Quelques chiffres clés :

- 80 % des forêts primaires ont été détruites en 30 ans
- Dans 20 ans, la moitié de la forêt amazonienne aura disparu
- Toutes les 5 secondes, l'équivalent de 4 terrains de football sont détruits.
- Les écosystèmes du Canada sont parmi les plus riches et les plus complexes de la planète.

Infos complémentaires : [www.deforestation-amazonie.org](http://www.deforestation-amazonie.org) - [www.environnement.ecoles.free.fr](http://www.environnement.ecoles.free.fr)

**A.** Texte déforestation : expliquer ce qu'est une **forêt boréale**.

**B.** Exercice sur le **diagramme**.

Prolongement possible sur une chaîne alimentaire de la forêt boréale (conifère, lièvre, lynx, loup, ver de terre).

### Débat oral autour des Droits de l'homme

Préparer une « compilation » des points clés de chaque convention que les élèves conserveront :

- Convention sur les Droits de l'Homme, les Droits de l'enfant, les Droits des Peuples autochtones.
- Extrait de la lettre (1854) du chef amérindien Seattle, de la tribu des Duwamish envoyée au gouvernement américain qui lui proposait d'abandonner sa terre contre la promesse d'une réserve.

### (A TELECHARGER SUR LES SITES).

- Faire réfléchir sur le proverbe indien de l'affiche

**Prolongements :** Activités arts plastiques :

Travail collectif : faire réaliser une affiche autour d'un thème lié à la protection de l'environnement (visuel, slogan, accroches...).

### Pour aller plus loin :

Organiser une sortie dans sa région où les élèves pourront observer leur environnement forestier.