

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....



**Affiche 1 : « qu'est-ce qu'un peuple autochtone ? »**

**A. Regarde bien l'illustration :**

- Décris les personnages en présence et ce qu'ils font

.....  
- Cette scène est-elle réaliste ? Pourquoi ?

.....  
- L'un des enfants n'est pas vraiment à sa place dans cette forêt : lequel ?

.....  
- Pourquoi tous ces enfants ont-ils été réunis ?

**B. Compréhension de texte et vocabulaire**

Textes n°1 et n°2 : recopie la définition des mots nouveaux expliqués par ton(ta) maître(esse).

.....  
.....  
.....

**C. Les nouveaux amis de Timéo sont des autochtones. Place-les dans le tableau suivant en t'aidant de la carte : « quelques peuples autochtones dans le monde » :**

Enfant	Peuple	lieu de vie (Continent, Région ou pays)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**C. As-tu compris le texte n°3 ?**

- Combien y-a-t-il d'autochtones dans le monde ? .....

- Les peuples autochtones sont présents dans combien de pays ? .....

- Cherche dans le dictionnaire les mots suivants :

**Disparition :** ..... **Extinction :** .....

**Commences-tu à comprendre la situation des peuples autochtones ?** Pour en savoir plus, voir activités affiche 4.

**Inscris, maintenant que tu la connais, la définition du mot AUTOCHTONE :**

.....  
.....